

*Фаркова Анна Александровна, учитель математики,
МБОУ «Луковецкая СШ»*

Конспект внеклассного мероприятия «Интерактивный поход вверх по реке Северная Двина», в память о Великой Отечественной войне.

Цель: развитие познавательного интереса учащихся к изучению героического прошлого и достопримечательностей Архангельской области

Задачи:

- обобщить знания учащихся об основных достопримечательностях районов Архангельской области, о героях ВОВ и военных операциях;
- способствовать повышению интереса учащихся к изучению родного края и его культурных ценностей;
- воспитывать любовь к малой родине; подвести учащихся к осознанию бережного отношения к достопримечательностям, культуре родного края;
- способствовать повышению интереса к путешествиям по родному краю.

Планируемые результаты:

Ученик должен знать:

- месторасположение достопримечательностей Архангельской области на карте и краткую информацию о них;
- информацию о героях ВОВ.

Ученик должен уметь:

- рассказывать о достопримечательностях Архангельской области, о героях ВОВ в Архангельской области;
- самостоятельно получать и обрабатывать информацию краеведческой направленности;
- работать в группе и коллективно;
- работать с незнакомым текстом (выразительное чтение).

Оценка деятельности обучающихся:

словесная оценка педагога сообщений учащихся; награждение лучших участников викторины; использование шкалы самооценки знаний в начале и в конце занятия; рефлексия содержания и восприятия материала.

Виды учебной деятельности обучающихся: слушание рассказа учителя и одноклассников, участие в викторинах, самостоятельное изучение материала, подготовка докладов, выразительное чтение.

Оборудование: компьютер, проектор, колонки, планшеты, карточки со шкалой для оценки, жетоны, листы со стихами, карточки с изображением и названием памятников, карандаши, грамоты.

Ход мероприятия

1. Орг. момент.

Здравствуйте. Я предлагаю вам сегодня выйти за пределы вашего класса. Как называется такая поездка или передвижение пешком за пределы постоянного места жительства с определённой целью? (*Ответы обучающихся: Путешествие*)

Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня я вам предлагаю отправиться в поход по Архангельской области. Что вы знаете о нашей области? Какие достопримечательности? Известных людей, которые здесь родились? Предлагаю вам оценить ваши знания о нашей области по шкале от 0 до 10. (*Учащиеся отмечают свой уровень знаний на листах*).

Как вы думаете, на каком транспорте путешествовать по нашей области интереснее?

(Ответы обучающихся. Учитель подводит к тому, что лучше всего путешествовать по воде: интересно, красиво, можно посетить много исторических мест за одно путешествие.)

Наш поход будет интерактивным и пройдёт вверх по реке Северная Двина.

Как вы думаете, почему река называется именно так?

(Ответы обучающихся: Название водоема означает «двойная река».)

Река Северная Двина — самая крупная река на Русском Севере.

Давным-давно русский север был далекой окраиной Руси. Добраться до этих мест было непросто. Непроходимые леса и болота. Крестьяне занимались сельским хозяйством, животноводством, рыбалкой, собирательством грибов и ягод. В начале же прошлого века Русский Север буквально открыли художники. Быт и старинный уклад жизни их просто поразил. В те годы они писали, что старина осталась только там. Северная Двина, река, которая протекает по Вологодской и Архангельской области. Образуется она слиянием двух рек — Сухоны и Юг и впадает в Белое море. От истока река устремляется на север с небольшим отклонением к востоку. В месте слияния с Вычегдой берет курс на северо-запад, с которого больше не сворачивает. Вот отсюда мы и начнём наш поход!

2. Сбор снаряжения (викторина по армейским терминам).

Ребята, с чего начинается поход? Правильно, со сбора снаряжения! И сбор мы с вами начнём в Котласском районе.

В языке коми есть слово «каатлас», что значит «плавать вверх по С. Двине». А у народа манси встречается «котлярт», то есть «средний». Действительно: Котлас издавна находился между двумя реками. В Котласском районе активно возрождаются традиционные ремесла. Г. Сольвычегодск в XVI-XVII веках был одним из крупнейших центров добычи соли на русском севере. Также там живет золотых рук мастер-берестяник, А.Шутихин. Он возрождает северные берестяные традиции. Самым распространенным предметом берестяного промысла в Архангельской области были туеса. Это удобная, простая в обиходе утварь.

Вернёмся к нашему сбору. Что мы должны взять с собой? (Ответы обучающихся)

Итак, за каждый правильный ответ вы получаете один предмет из необходимого снаряжения. Вперёд!

(Ученики отвечают по поднятой руке, за правильный ответ получают жетон)

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Солдат, охраняющий рубежи Родины (Пограничник) | |
| 2. Солдатская тюрьма (Гауптвахта) | 13. Судовой повар (Кок) |
| 3. Главный начальник на корабле (Капитан) | 14. Солдатское пальто (Шинель) |
| 4. Подросток, но полноправный матрос (Юнга) | 15. Солдатский дом (Казарма) |
| 5. Морской сигнал «спасите наши души» (SOS) | 16. Судовая кухня (Камбуз) |
| 6. Наплечные знаки военного (Погоны) | 17. Солдатские носки (Портянки) |
| 7. Судно, способное проходить во льдах (Ледокол) | |
| 8. Укрытие, из которого солдаты стреляют (Окоп) | |
| 9. Краткий доклад военнослужащего старшему по званию (Рапорт) | |
| 10. Тяжелая боевая машина из четырех букв (Танк) | |
| 11. Приспособление для удержания судна на стоянке в море (Якорь) | |
| 12. Торжественный смотр войск (Парад) | |

Как вы успели заметить, представленные вопросы были связаны с армией, с солдатами. И я хотела бы сегодня вспомнить Николая Герасимовича Кузнецова — героя

Советского Союза, адмирала флота Советского Союза, который родился в Котласском районе. *(Доклад 1 ученика) (Прил. 1)*

3. Переход к месту обеда (викторина по военным песням)

Вы готовы выдвигаться в поход? Наш путь проходит через Красноборский район.

Красный бор — так в старину называли сосновый лес. Красный значит «красивый».

Красноборск — край ярмарок, ремёсел и богатых художественных традиций. На Красноборской земле появились три известных росписи Северного Трёхречья: пермогорская, уфтюжская и ракульская. Также это родина выдающегося художника русского севера, первого живописца Арктики Александра Борисова. Здесь же находится д. Черевково, признанная самой красивой деревней России. Именем Борисова названы улицы в Архангельске и Красноборске, его имя носит полуостров на Новой Земле, продолжает работать основанный им курорт «Солониha». В Архангельске основан музей художественного освоения Арктики, который носит имя Александра Борисова.

Что бы нам было веселее в походе я предлагаю вспомнить военные походные песни.

(Учитель включает минусы песен, дети отгадывают названия или слова из этих песен. Получают жетон)

- | | | | |
|--------------------|---|------------|----------------------|
| 1. Смуглянка | 2. Тёмная ночь | 3. Катюша | 4. Прощание славянки |
| 5. Священная война | 6. Синий платочек | 7. Журавли | 8. Тальяночка |
| 8. Три танкиста | 9. Врагу не сдаётся наш гордый варяг... | | |

Также сегодня я хотела почтить память Плакадина Дмитрия Ивановича, который родился в Красноборском районе. *(Доклад 2 ученика) (Прил. 2)*

4. Обед (высказывания великих полководцев).

Вот мы с вами и пришли к месту обеда. Он у нас пройдёт в Верхнетоемском районе.

Верхнетоемский район — одна из территорий Архангельской области, «нанизанных» как бусы ожерелья на нить Северной Двины. Верхняя Тойма — это яркие цветы пучужской и тоемской росписей, вековая тайга в междуречье Двины и Пинеги, традиционная деревянная архитектура и родина поэтессы Ольги Фокиной.

Самое поэтическое и романтическое место Верхней Тоймы - подвесной мост. Верхнетоемский мост - это панорама Двины с высокого угора и путешествие по качающимся деревянным мосткам.

Вернёмся к обеду. Для приготовления блюда нам нужен рецепт. Он состоит из известных фраз великих полководцев. Продолжите их:

(Учащиеся отвечают по поднятой руке, за правильный ответ получают жетон)

1. Горжусь, что я русский! (А.В.Суворов)
2. Русские в плен не сдаются! (М.И.Кутузов)
3. Мне солдат дороже себя. (А.В. Суворов)
4. Кто удивил, тот победил. (А.В.Суворов)
5. Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим. (К.К. Рокоссовский)
6. Пришел, увидел, победил. (Гай Юлий Цезарь)
7. Кто напуган — наполовину побит. (А.В.Суворов)
8. Счастье всегда на стороне отважного. (П.И. Багратион)
9. Готовься в войне к миру, а в мире к войне. (А.В.Суворов)
10. Легко в учении — тяжело в походе, тяжело в учении — легко в походе. (А.В. Суворов)

Вот мы с вами и узнали рецепт приготовления настоящего походного блюда!

И здесь же я хочу вам рассказать о Вежливцеве И.Д., Герое Советского Союза, снайпере, который родился в Верхнетоемском районе. *(Доклад 3 ученика) (Прил. 3)*

5. Перетягивание каната (выразительное чтение стихов).

После обеда время подвигаться. Я предлагаю вам устроить перетягивание каната. А проходить это будет в Виноградовском районе.

Виноградовский район имеет богатые культурные традиции. Там с конца 18 века возникла самобытная роспись по дереву, которая затем распространилась по всему течению Северной Двины. Мастера расписывали прялки, сундуки и многие другие предметы домашнего быта. Наибольшую известность получили прялки. Борецкие прялки были довольно крупными по размеру и вырезались из целого куска дерева с корнем.

А перетягивание каната у нас будет не простым, а творческим.

Я предлагаю вам прочитать выразительно 2 стихотворения про Русский Север. Победителя мы определим по аплодисментам.

(По желанию 2 учащихся читают стихотворения вслух. Остальные учащиеся оценивают их чтение). (Прил. 4)

Молодцы! Мы с вами определили победителя!

Виноградовский район известен не только своими мастерами, но и своим земляком Коробовым В.К. Я предлагаю вам ознакомиться с его биографией на планшетах. И ответить на вопрос: почему он был удостоен звания Героя Советского Союза? (Сам. работа учащихся с текстом на планшете. Ответы обучающихся) (Прил.5)

6. Полоса препятствий (тест по ВОВ).

Сейчас я предлагаю вам посоревноваться парами на полосе препятствий, которая будет проходить в Холмогорском районе.

Холмогорский район по праву считается сокровищницей культурных ландшафтов Русского Севера, хранящих в богатстве обширных лесных массивов и раскинутых по всему району красивейших озёр и рек великолепные памятники зодчества древних мастеров.

Название Холмогоры (Колмогоры) происходит от финно-угорского «колмеаа» — «три земли», то есть два берега реки Северная Двина и лежащий между ними остров. Впрочем, имеет место и славянская трактовка «холмы-горы».

В Холмогорском районе более 400 лет живет уникальное искусство холмогорской резьбы по кости. С давних времен северяне добывали в полярных морях тюленей, «рыбий зуб», моржовую кость, собирали по берегам Ледовитого океана ископаемую мамонтовую.

Чтобы преодолеть полосу препятствий вы будете отвечать на вопросы теста о ВОВ.

(Дети работают в парах. Учитель читает вопрос, дети совещаются и голосуют за букву ответа. Каждый участник правильно ответившей пары получает жетон)

1. Какого числа началась Великая Отечественная война?
А) 22 июля 1941 года Б) 22 июня 1941 года В) 1 сентября 1939 года
2. Сколько дней длилась блокада Ленинграда?
А) 872 дня Б) 653 дня В) 412 дней
3. Какое сражение 1942 года считается переломным и связывается с моментом перехвата стратегической инициативы советским командованием?
А) Сталинградская битва Б) Курская битва В) Операция «Искра»
4. Когда и где был произведён первый победный салют в ходе ВОВ?
А) 18 января 1943 в честь прорыва блокады Ленинграда.
Б) 5 августа 1943 г., в честь освобождения городов Орёл и Белгород в ходе Курской битвы.
В) 9 мая 1945 г, в честь дня Победы.
5. Где был подписан «Акт о безоговорочной капитуляции германских вооружённых сил» 7 мая 1945 года?

А) Берлин

Б) Реймс

В) Нюрнберг

6. Какого числа прошёл первый Парад Победы на Красной площади?

А) 24 июня 1945 года

Б) 9 мая 1945 года

В) 10 мая 1945 года

7. Как называлась подпольная антифашистская молодежная организация времен ВОВ?

А) Молодая гвардия

Б) Красная гвардия

В) Новая гвардия

8. В каком городе состоялся суд над нацистскими преступниками, развязавшими Вторую мировую войну?

А) Берлин

Б) Москва

В) Нюрнберг

Мы вспомнили важные моменты истории ВОВ. Вы достойно прошли полосу препятствий! Я вам хочу рассказать о Галушине Прокопии Ивановиче, который родился в Холмогорском районе. *(Доклад 5 ученика) (Прил. 6)*

7. Переход в конечный пункт (соответствие памятников и их названий).

Наш поход подходит к концу. Нам осталось перейти в конечный пункт нашего похода, который находится в г. Архангельск.

Своим основанием город обязан Ивану Грозному. В 1581 году, после Ливонской войны, Россия лишилась выходов к Балтийскому морю. Тогда царь присмотрелся к Белому морю, где уже находились Холмогоры — крупный торговый центр. Однако владыке не понравилось его расположение, и в 1583 году Грозный издал указ о строительстве города-порта. В 1584 Архангельск появился на карте. Свое название он получил по Михайло-Архангельскому монастырю, который находится неподалеку.

В 1693 году Петр I основал здесь корабельную верфь под названием Соломбала. Название происходит от двух саамских слов. «Суоло» означает остров, а «ломпь» — это болото. Изначальные вариации названия — Соломпа, Соломба. Именно здесь в 1694 году спустили на воду первый корабль российского торгового флота — «Святой Павел».

По пути в Архангельск я вам предлагаю вспомнить памятники, посвящённые памяти о ВОВ, и определить, которые из них находятся в нашем областном центре.

(Учащиеся разбиты на несколько групп по 4-5 человек. Каждой группе выдан лист с памятниками и карточки с названиями. Их задача: соотнести памятники с названиями и выбрать те, которые находятся в г. Архангельске) (Прил. 7)

Архангельск — город воинской славы, в котором родился Усов Павел Васильевич — младший лейтенант; первый из военнослужащих понтонных частей, удостоенный звания «Герой Советского Союза». *(Доклад 6 ученика) (Прил. 8)*

8. Итог. Рефлексия. Ребята, мы с вами преодолели огромный путь вверх по Северной Двине. Что нового вы узнали? Что вас удивило? Что заставило гордиться своей Родиной?

Стремление быть первым только ради самого первенства редко дарит человеку настоящие победы. Гораздо чаще подарки судьбы достаются тем, кто встает в первый ряд ради защиты товарищей, ради своей Родины — потому, что так приказывает долг. На плечи таких людей нечасто проливается золотой дождь наград и высоких званий, но память о них не умирает никогда.

Вернёмся к шкале, где вы отмечали свои знания на начало занятия. Отметьте на второй шкале ваши знания об Архангельской области на конец занятия.

(Награждение участников)

А закончить наше мероприятие я предлагаю походной песней «Изгиб гитары жёлтой». Споём её все вместе!

Спасибо за работу. До свидания!